



ROTINA SEMANAL DO APOSTILADO DO SISTEMA ETAPA.

DATA: 28/06/2021 A 02/07/2021 2º Bimestre 2ª ETAPA

SEGUNDA-FEIRA 28/06	TERÇA-FEIRA 29/06	QUARTA-FEIRA 30/06	QUINTA-FEIRA 01/07	SEXTA-FEIRA 02/07
<p>REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES SUGERIDAS PELOS PROFESSORES ESPECIALISTAS:</p> <ul style="list-style-type: none">✓ ARTES✓ MÚSICA✓ EDUCAÇÃO FÍSICA	<p>APOSTILA COMPLEMENTAR DE ALFABETIZAÇÃO</p> <p>LETRA F</p> <ul style="list-style-type: none">➤ LEITURA DA POESIA – A FOCA➤ IDENTIFICAR E CIRCULAR A LETRA F NA POESIA➤ TREINO DA LETRA F➤ COLORIR AS LETRAS QUE FORMAM A PALAVRA FOCA➤ CONTAR AS LETRAS DA PALAVRA FOCA➤ SEPARAR OS SONS DA PALAVRA FOCA➤ VÍDEO 1 – SOM DA LETRA F➤ APRESENTAR O SOM DA LETRA F (BOQUINHAS)➤ FAMÍLIA SILÁBICA➤ COMPLETAR COM SONS INICIAIS➤ VÍDEO 2 – MÚSICA DA LETRA F➤ ESCRITA DE PALAVRAS INICIADAS COM A FAMÍLIA SILÁBICA DA LETRA F	<p>APOSTILA – RIMAS</p> <p>AI – ALFABETO</p> <p>ORGANIZAR O ALFABETO MÓVEL NA SEQUÊNCIA CORRETA E SEPARAR AS VOGAIS</p> <p>ESCREVER O ALFABETO NO CADERNO E CIRCULAR AS VOGAIS</p> <p>(EIO3EFO2) – ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</p> <ul style="list-style-type: none">➤ VÍDEO – APRENDA A RIMAR DE FORMA DIVERTIDA E MUSICAL <p>AP2A38 – RIMA RIMA COM PRIMA</p> <ul style="list-style-type: none">➤ CANTAR A MÚSICA MARCHA SOLDADO➤ CONVERSAR COM A CRIANÇA E VERIFICAR SE ELA PERCEBEU NA CANÇÃO AS PALAVRAS QUE RIMAM	<p>APOSTILA – RIMAS</p> <p>AI – LETRAS</p> <p>ORGANIZAR OS NÚMEROS MÓVEIS DE 1 A 30</p> <p>APONTAMENTO ALEATÓRIO DOS NÚMEROS ENTRE 1 E 20 PARA QUE A CRIANÇA OS IDENTIFIQUE</p> <p>(EIO3EFO2) – ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</p> <p>AP2A41 – GATO RIMA COM ...</p> <ul style="list-style-type: none">➤ RELEMBRAR A NOÇÃO DE RIMAS➤ IDENTIFICAR E NOMEAR AS FIGURAS QUE APARECEM NA ATIVIDADE➤ PINTAR AS FIGURAS CUJO OS NOMES RIMAM COM GATO➤ FAZER UM X NO ELEMENTO INTRUSO (SAPATO)	<p>APOSTILA COMPLEMENTAR DE ALFABETIZAÇÃO</p> <p>LETRA S</p> <ul style="list-style-type: none">➤ CANTAR A MÚSICA – O SAPO NÃO LAVA O PÉ➤ IDENTIFICAR E CIRCULAR A LETRA S NA POESIA➤ TREINO DA LETRA S➤ COLORIR AS LETRAS QUE FORMAM A PALAVRA SAPO➤ CONTAR AS LETRAS DA PALAVRA SAPO➤ SEPARAR OS SONS DA PALAVRA SAPO➤ VÍDEO 1 – SOM DA LETRA S➤ APRESENTAR O SOM DA LETRA S (BOQUINHAS)➤ FAMÍLIA SILÁBICA➤ COMPLETAR COM SONS INICIAIS➤ VÍDEO 2 – MÚSICA DA LETRA S➤ ESCRITA DE PALAVRAS INICIADAS COM A FAMÍLIA SILÁBICA DA LETRA S

		<ul style="list-style-type: none"> ➤ PEDIR QUE A CRIANÇA CIRCULE NA MÚSICA AS PALAVRAS DESTACADAS ➤ PEDIR PARA A CRIANÇA IDENTIFICAR E NOMEAR OS OBJETOS ➤ PRONUNCIAR OS NOMES DESSES OBJETOS E DEPOIS LIGAR OS QUE RIMAM <p>(EIO3ETO7) – ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</p> <p>AP2A22 – CONTE ATÉ 7</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ PEDIR PARA A CRIANÇA SEPARAR E ORGANIZAR OS NÚMEROS MÓVEIS DE 1 A 7 ➤ PEDIR QUE CONTEM DE 1 A 7, UTILIZANDO OBJETOS CONCRETOS (PALITOS OU TAMPINHAS) ➤ PEDIR PARA A CRIANÇA DESENHAR 7 OSSINHOS PARA O CÃO ➤ COBRIR O TRACEJADO DO NÚMERO 7 SEGUINDO AS SETINHAS USANDO TINTA OU GIZ DE CERA ➤ PEDIR QUE CONTEM OS GATINHOS E PINTE SOMENTE 7 DELES ➤ COBRIR O TRACEJADO DO NÚMERO 7 USANDO CANETINHA OU GIZ DE CERA ➤ RESPONDER QUANTOS GATOS FICARAM SEM PINTAR NO LOCAL INDICADO (2) 	<p>ATIVIDADE NO CADERNO</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ ESCREVER O NOME DAS FIGURAS QUE RIMAM COM GATO <p>(EIO3ETO1 E EIO3ETO7) – ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</p> <p>AP2A42 – DESAFIO</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ OFERECER MATERIAL CONCRETO (PALITOS OU TAMPINHAS) PARA QUE O ALUNO ACRESCENTE OU RETIRE UM ELEMENTO DO AGRUPAMENTO, CONTANDO OS ELEMENTOS E PERCEBENDO SE O GRUPO AUMENTOU OU DIMINUIU ➤ ACRESCENTAR DOIS CORAÇÕES E DESENHAR NO ESPAÇO INDICADO A QUANTIDADE ENCONTRADA ➤ TIRAR 2 AVIÕES E DESENHAR A QUANTIDADE ENCONTRADA ➤ ACRESCENTAR 3 BALÕES E DESENHAR A QUANTIDADE ENCONTRADA 	
--	--	--	---	--